**Аналитический отчет   
учителя-логопеда МКДОУ№4 Детский сад «Ромашка» р.п. Охотск**

**о проделанной работе за 2022/2023 учебный год**

**Целью** логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;

- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;

-  развитие навыков связной речи;

- развитие психических процессов;

- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);

- методическая помощь воспитателям.

**Свою работу реализую по следующим направлениям:**

**Диагностическая работа.**

В период с 1 по 15 сентября 2021г. мною было проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 47 детей среднего и старшего дошкольного возраста. Остро нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 14 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем - логопедом на начало учебного года зачислено 14 детей: 6 – воспитанники подготовительной группы и 5 – воспитанники старшей группы и 3 воспитанника из средней группы . В течении года выпущено - 8 детей, зачислено – 8 детей. Общее количество детей, занимающихся в 2022-2023 году составило 14 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1.Обследование детей и их зачисление проводилось согласно годового плана

**В подготовительной группе «Светлячки»**обследовано – 17 детей. Нуждаются в логопедической помощи – 6 детей. Посещали логопедический пункт – 6 детей. В результате обследования было выявлено:

Общее недоразвитие речи – 4 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 детей

**В старшей группе «Солнечные зайчики»** обследовано - 14 детей. Нуждаются в логопедической помощи – 5 детей. Посещали логопедический пункт – 5 детей. В результате обследования было выявлено:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 3 ребенка

Общее недоразвитие речи - 2 ребенка

**В   средней группе «Звездочки»**обследовано - 16 детей. Нуждаются в логопедической помощи – 12 детей. Посещали логопедический пункт – 3 детей.

**2. Коррекционно - развивающая работа.**

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая коррекционная работа. Она была направлена на преодоление недостатков неречевых функций: слухового и зрительного внимания, восприятия, всех видов памяти, пространственной ориентировки голосообразования, навыков контроля и самоконтроля. Логопедические занятия укрепляли у детей костно-мышечный аппарат, развивали правильное речевое дыхание, совершенствовали моторные функции (в частности воздействовали на мелкую мускулатуру рук, мышцы артикуляционного аппарата и пр.). На занятиях уточнялся активный словарь воспитанников, активизировался пассивный, развивались все стороны речи (лексическая, просодическая, грамматическая, интонационная и д.р.). Групповая работа велась в двух направлениях: совершенствование фонематического восприятия и фонемных дифференцировок (обучение элементам грамоты), а также по предупреждению оптико-пространственных нарушений. Индивидуальная работа – по исправлению дефектов звукопроизношения и работе с детьми, имеющими сложные нарушения (ЗПР, дизартирия). Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В результате работы к концу учебного года у 4 воспитанников подготовительной группы речь соответствует возрастной норме, 2 детей нуждаются в продолжении занятий в школе. Все выпускники группы пойдут в массовые общеобразовательные школы. У воспитанников старшей группы у 2 детей речь соответствует возрастной норме, 3 детей оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы. У воспитанников средней группы у 1 ребенка речь соответствует возрастной норме, двое детей оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы.

**3. Работа с родителями.**

За период с сентября по май проведено 29 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в логопедический пункт.

**4. Работа с педагогами, музыкальным руководителем**

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

**5. Самообразование**

Участвовала в вебинарах по темам: « Начальные этапы обучения чтения с детьми ОВЗ», « Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ», « Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей ОВЗ», «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми ОВЗ», принимала активное участие в деятельности методического объединения педагогов Охотского района по теме «Функциональная грамотность детей в ДОУ», прошла тестирование « Теория и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», дистанционное обучение по курсу: «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

**6. Методическая работа**

1. Принимала активное участие в мероприятиях детского сада: организация открытых занятий педагогов «Развитие речи в дошкольном возрасте», организация утренников и открытых мероприятий с привлечением работников внешних структур, оформление музыкального зала, участие в районных выставках и конкурсах.

2.Выступление на методическом объединении «Функциональная грамотность». Провела мастер-класс для родителей детей подготовительной группы на тему: « Речевые занятия дома».

3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, обобщен опыт работы учителей-логопедов на тему «Использование пальчиковых и речевых игр в логопедической работе ДОУ».

4. В старших и подготовительных группах ведется «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

5. Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха.

6. В ДОУ обновляется постоянно логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка с заданиями, играми и упражнениями. В старших и подготовительных группах сделаны папки с материалом для родителей и воспитателей.

7. В своей работе продолжаю применять работу с шариками «Су-Джок», массажными щетками.

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2021/2022 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

**Задачи на 2022/2023 учебный год:**

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня

Учитель-логопед Д.В. Сунцова

Май 2023