

Годовой отчёт о проделанной работе воспитателя старшей группы (5-6 лет) Сунцовой Д.В. за учебный год.

1. Общая характеристика группы:

Старшая группа (5-6 лет) «Солнечные зайчики»

Состав группы: 21 человек

Мальчиков: 9 человек

Девочек: 13 человек

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в эстетических кружках, секциях, музыкальной школе. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

2. Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на учебный год и образовательной программы МКДОУ №4 «Ромашка».

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 5-6 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования МКДОУ №4 «Ромашка».

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формировались следующие **задачи**:

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

- Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Результаты деятельности группы за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «Мой дом, мой город, моя страна», «Урожай», «Краски осени», «Животный мир», «Я – человек», «Одежда, обувь, головные уборы», «Материки и континенты нашей планеты», «Обитатели водоемов», «Зимующие и Перелетные птицы», «Наш быт», «Моя семья. Родословная», «Транспорт», «Мое тело. Здоровье», «Кто, как готовится к зиме», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Животные разных континентов», «Новогодний калейдоскоп», «Народная культура и традиции», «Наши любимые игрушки», «Город мастеров», «Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Книжка неделя. В мире доброй сказки. Сказочные герои», «Космос», «Волшебные слова. Волшебство, которое помогает», «Весна шагает по планете», «День смеха», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир природы», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы. Знакомство с микроскопом, рассматривание объектов живой природы (муха, листья комнатных растений). Наблюдение за веточками, которые стояли в уголке природы (наблюдение за пробуждением природы распускаются почки). Опытно-экспериментальная деятельность по теме «Смена дня и ночи»,

При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: точечный массаж по А.А.Уманской «Волшебные

точки», пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз, мнемотехнику; артикуляционную гимнастику, психогимнастику.

Дети группы «Солнечные зайчики» участвовали в утренниках: *«День открытых дверей»*, *«День Матери и отца»*, *«Новогодний праздник»*, *«День защитника Отечества»*, *«8 Марта»*, *«День Победы – 9 мая»*, *«День семьи»*.

Также, в группе проходило мероприятие-квест по теме *«Космическое путешествие»* с участием волонтеров. Воспитанники разделились на 2 команды и по маршрутному листу двигались по станциям, где их ждали волонтеры-подростки. По окончании мероприятия, была объявлена команда-победитель.

Воспитанники группы «Солнечные зайчики» совместно с родителями принимали участие в выставках: приняли активное участие в конкурсе *«Лучшее новогоднее украшение группы детского сада»*, в выставке рисунков и плакатов к 9 мая *«Пусть не будет войны никогда»*. Приняли участие в выступлении в концерте на площади Ленина, посвященному Дню Победы, где пели в хоре. Приняли участие в выставке рисунков на тему *«Моя семья»*. *«Моя безопасность»*.

Воспитанники группы "Солнечные зайчики" вместе со мной приняли участие в районном конкурсе *«Радуга 2023»*, с конкурсными номерами танец *«Кадриль»* и песня *«Родная песенка»*. *Воспитанники выступили с танцевальным номером «Встанем» на тематической линейке, посвященной 9 мая.*

Воспитанники также приняли участие в открытом мероприятии, посвященном Дню Защиты Детей, где выступили с танцами «Моя Кадриль» и «Мы маленькие дети».

Мной были проведены открытые НОД с детьми группы по формированию компетенций будущего воспитанника подготовительной группы.

Вместе с детьми группы изготовила праздничные стенгазеты ко дню Матери, изготовили портреты пап и мам ко дню защитника Отечества и дню 8 Марта, которыми украсили раздевалку группы. Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

Весь учебный год велась работа в блоге группы по ВАТСАП, где родители получали фотоотчет насыщенной деятельности детей в детском саду, а также задания для дополнительных занятий с детьми дома (для развития речи, и повышения кругозора детей).

4. Работа по взаимодействию с родителями.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах. *См. выше.*

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведены родительские собрания *«Ваш ребёнок - будущий школьник»*, также и при участии учителей.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют

доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

5. Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Больница", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для лепки», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Был создан театральный уголок с куклами и настольным домиком. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту энциклопедиями для мальчиков, для девочек; книгами о природе, животных и растениях; книгами о здоровье человека; букварями и книгами по обучению чтению; пополнили центр математики и логики развивающими играми.

По теме «Организация образовательной среды по формированию культурно-гигиенических навыков» были оформлены: раздевалка, умывальная комната, туалет и центр дежурства. Были изготовлены различные алгоритмы, уголок информации для родителей «Скоро в школу».

Всё это создало оптимальные условия для организации режимных моментов, удобства и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

**Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы
«Солнечные зайчики» представлены**

Образовательные области	Начало учебного года		Конец учебного года		Динамика %
	Освоено %	Не освоено %	Освоено %	Не освоено %	
Познавательное развитие	68,50 %	31,50%	97,76	2,24	положит
Речевое развитие	52,55%	47,45%	83,88	16,12	положит
Социально–коммуникативное развитие	71,70%	28,30%	98,12	1,88	положит
Физическое развитие	57,84%	42,16%	83,23	16,77	положит
Художественно-эстетическое развитие	43,08%	56,92%	69,65	30,35	положит

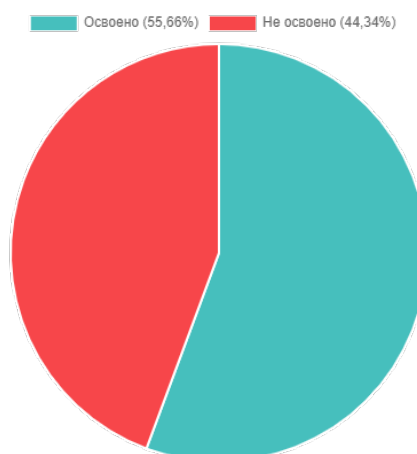
Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «**Социально– коммуникативное развитие**» 98,12%;

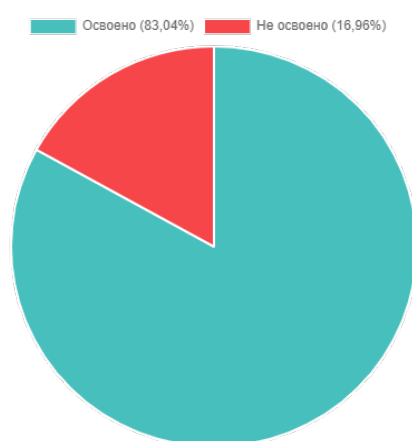
Несколько ниже результаты по образовательной области «**Познавательное развитие**» 97,76%. Наиболее низкие результаты по образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» 69,65%.

Вывод: положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

Общий процент освоения достижений: на начало учебного



На конец учебного года



На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

В этом учебном году я принимала участие в методическом объединении по теме: «Функциональная грамотность детей в ДОУ», где получила благодарность за активное участие в районном методическом объединении. В начале декабря провела открытый мастер-класс «Опыт работы сенсорной комнаты в МКДОУ№4». В мае провела общесадовское мероприятие «День семьи», в котором приняли участие дети и родители всех возрастных групп.

В этом учебном году работала по теме самообразования «Формирование предпосылок к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста». В результате работы у детей в течение года происходило:

- накопление практического опыта;
- формирование навыков и умений;
- повышение мотивации и интереса к данным видам деятельности
- формирование различных знаний (например, об изменении слов с помощью замены или добавления другого звука; составление новых слов из одного длинного слова и т.д.)

Постоянно ведется работа по персонифицированной программе. Цель программы: повышение уровня квалификации.

При реализации персонифицированной программы я не могу не сказать о результатах своей работы:

- педагогическую деятельность строю на основе нормативно-правовых документов, постоянно занимаюсь самообразованием, повышая педагогическую компетентность;
- работаю над совершенствованием методов и приемов при организации НОД и совместной деятельности, применяю принцип индивидуальности и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда в группе постоянно обновляется и соответствует рабочей программе;
- накопленный опыт работы, активно распространяю: принимаю активное участие в методической работе детского сада, участвую в конкурсах для детей и педагогов с помощью информационных педагогических сайтов и других средств массовой коммуникации.

Все это естественно влияет на уровень развития детей в группе. Не это ли главное когда результат своей работы виден в детях, когда педагог работает на результат.

8. Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения; правил пожарной безопасности и правил поведения в местах скопления людей.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДООУ,

- возрос авторитет и популярность воспитателей нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателей и родителей группы «Солнечные зайчики» в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

9. Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Подготовила воспитатель, учитель-логопед Д.В. Сунцова